## 一年级各班作业情况公示 日期: 2025年9月11日

班级	作业	2内容(注明口头还是书面)	每天预计 完成时间	总计时间
	语文	口头:指读《金木水火土》3 遍;预习《口耳目》。	20 分钟	
44	数学	口头: 无	0 分钟	45 /\ /sh
11	英语	口头: 跟读指读课本 P8-9 跟唱歌曲	20 分钟	45 分钟
	综合	体能: 深蹲跳 20 个	5 分钟	
	语文	口头:指读识字3课文,书空 田字格生字,读词语。	20 分钟	
12	数学	口头: 无	0 分钟	45 分钟
12	英语	口头: 跟读指读课本 P8-9 跟唱歌曲	20 分钟	
	综合	体能: 深蹲跳 20 个	5 分钟	
	语文	口头: 书空田字格的字; 指读词语, 每个读两遍;	20 分钟	
13	数学	口头: 无	0 分钟	45 分钟
13	英语	口头: 跟读指读课本 P8-9 跟唱歌曲	20 分钟	
	综合	体能: 深蹲跳 20 个	5 分钟	
	语文	口头:和爸爸妈妈玩一玩我说 你做游戏,读《口耳目手足》	20 分钟	
1.0	数学	口头: P5 用积木搭图形	15 分钟	60 分钟
14	英语	口头: 跟读指读课本 P8-9 跟唱歌曲	20 分钟	
	综合	体能: 深蹲跳 20 个	5 分钟	

## 二年级各班作业情况公示 日期: 2025年9月11日

班级	   作业 	内容(注明口头还是书面)	每天预计 完成时间	总计时间
	语文	口头: 读看图写话	15 分钟	
	数学	口头: 说一说竖式计算过程	10 分钟	40 分钟
21	英语	口头: 1.拼背颜色	10 分钟	
		2. 读书 P12~13 对话		
	综合	口头:体育广播操练习	5 分钟	
	语文	口头:预习识字2	15 分钟	
22	数学	口头: 说一说竖式计算过程	10 分钟	40 分钟
	英语	口头:背颜色单词6个	10 分钟	

	综合	口头:体育广播操练习	5 分钟	
		口头		
	语文	预习识字 2	15 分钟	
	复习识字 1			
23	数学	口头: 说一说竖式计算过程	10 分钟	40 分钟
20	英语	口头:轻松说霸	10 八石	
	光店 	认读词组	10 分钟	
	综合	口头:体育广播操练习	5 分钟	
	语文	口头:复习识字1	10 分钟	
24	数学	口头: 说一说竖式计算过程	10 分钟	
	英语	口头: 1. 拼背颜色	10 分钟	35 分钟
	大	2. 读书 P12~13 对话	10 77 77	
	综合	口头:体育广播操练习	5 分钟	

## 三年级各班作业情况公示 日期: 2025 年 9 月 11 日

班级	作业	2内容(注明口头还是书面)	每天预计 完成时间	总计时间
	语文	书面: 订正周练 2	25 分钟	
	数学	书面:应用题练习纸	15 分钟	
31	英语	书面: 抄写 口头:背课文 p6,7, 背单词	15 分钟	60 分钟
	综合	自然: 动动手指和膝盖,说说哪个关节最灵活,为什么	5 分钟	_
	语文	抄写古诗	25 分钟	
	数学	书面: 多连块练习	15 分钟	
32	英语	书面: 抄写 口头:背课文 p6,7, 背单词	15 分钟	60 分钟
	综合	自然: 动动手指和膝盖,说说 哪个关节最灵活,为什么	5 分钟	
	语文	口头: 预习习作 书面: 默写古诗三首	25 分钟	
	数学	书面: 校本 p10-11	15 分钟	] - 60 分钟
33	英语	书面: 抄写 口头:背课文 p6,7, 背单词	15 分钟	- <b>60</b> 75 <del>14</del>
	综合	自然: 动动手指和膝盖,说说哪个关节最灵活,为什么	5 分钟	
34	语文	口头: 1、读第5课 2、复习作文 书面: 默写古诗	25 分钟	60 分钟

	数学	书面:应用题练习纸	15 分钟	
	英语	口头:轻松说霸		
	大口	书面:家默 M1U2 词汇	13 // 17	
	综合	自然: 动动手指和膝盖,说说	   5分钟	
	20 D	哪个关节最灵活,为什么	3 /1 /1	
	语文	书面: 1.背诵古诗。	   <b>25</b> 分钟	
	旧人	2. 预习习作。	23 / 1 1	
	数学 书面: 校本 9.10	书面:校本 9.10页	15 分钟	
35	英语	口头:轻松说霸	   <b>15</b> 分钟	60 分钟
	- 光店	书面:家默 M1U2 词汇	13 77 77	
	综合	自然: 动动手指和膝盖,说说	<b>E</b> 分钟	
		哪个关节最灵活,为什么	5 分钟	

# (四)年级各班作业情况公示 日期:2025年9月11日

班级	作业	:内容(注明口头还是书面)	每天预计	总计时间
	语文	思考:我推荐的一个地方	完成时间 20 分钟	
	数学	书面: 1.订正校本 2.校本 P11	15 分钟	
41	英语	口头: 1.轻松说霸 2.背熟单词表	20 分钟	55 分钟
	综合			
	语文	思考: 我推荐的一个地方	20 分钟	
	数学	书面: 1.订正校本 2.校本 P11	15 分钟	^ \
42	英语	口头: 1.轻松说霸 2.背熟单词表	20 分钟	55 分钟
	综合			
	语文	思考:我推荐的一个地方	20 分钟	
	数学	订正校本 P11、12	15 分钟	
43	英语	口头: 1.轻松说霸 2.背熟单词表 书面: 1.订正练习 B 2.仿写 4 句话	25 分钟	60 分钟
	综合			
	语文	思考: 我推荐的一个地方	20 分钟	
44	数学	书面: 1.册 14.15 2.书本 17 3.校本 13(1.2)	15 分钟	55 分钟
	英语	口头:复习 P7~9 单词表	20 分钟	

		书面:完成 worksheet B		
	综合			
	语文	思考: 我推荐的一个地方	20 分钟	
	数学	书面: 1.册 14.15 2.书本 17 3.校本 13(1.2)	15 分钟	
45	英语	口头: 1.轻松说霸 2.背熟单词表 书面: 1.订正练习 B 2.仿写 4 句话	25 分钟	60 分钟
	综合			

### 五年级各班作业情况公示 日期: 2025年9月11日

班级	作业	2内容(注明口头还是书面)	每天预计 完成时间	总计时间
	语文	口头: 读熟第六课 书面: 单元练(部分)	20 分钟	
	数学	书面: 练习册 P19	20 分钟	
51	英语	口头: 1. 轻松说霸 2. 继续拼背 M1u2 默写单词表	15 分钟	60 分钟
	综合	音乐:唱《祝福祖国》选贴合情绪;搜索聆听《我的祖国》	5 分钟	
	语文	口头: 预习5	20 分钟	
	数学	书面:校本 P.9	20 分钟	
52	英语	口头: 1. 轻松说霸 2. 继续拼背 M1u2 默写单词表	15 分钟	60 分钟
	综合	音乐:唱《祝福祖国》选贴合情绪;搜索聆听《我的祖国》	5 分钟	

		书面:		
	语文	1. 默写第 5 课词语。(25 个)	20 分钟	
		2. 完成练习 2。		
	数学	书面:校本 P.9	20 分钟	20.47.61
53		口头:		60 分钟
	英语	1. 轻松说霸	15 分钟	
		2. 继续拼背 M1u2 默写单词表		
	综合	音乐:唱《祝福祖国》选贴合 情绪;搜索聆听《我的祖国》	5 分钟	
	语文	口头: 读熟第5课。	20 分钟	
		书面: 家默第5课词语。	74 . ,	
54	数学	书面:练习册 P19	20 分钟	60 /\ #h
54	英语	口头:	15 分钟	60 分钟
		1. 轻松说霸		
	综合	音乐:唱《祝福祖国》选贴合情绪;搜索聆听《我的祖国》	5 分钟	
	\\	口头: 读熟 5, 熟背《蝉》	1) [1]	
	语文	书面: 1. 默写 5 词语	20 分钟	
	数学	书面:校本 P.9	20 分钟	
55		口头:		60 分钟
	英语	1. 轻松说霸	15 分钟	
		2. 继续拼背 M1u2 默写单词表		
	综合	音乐:唱《祝福祖国》选贴合	5 分钟	
		情绪;搜索聆听《我的祖国》		
	语文	书面:练习(部分)	20 分钟	
56			00 11 51	60 分钟
	数学 	书面:校本 P. 9	20 分钟	
	英语	口头:	15 分钟	

	1. 轻松说霸	
	2. 继续拼背 Mlu2 默写单词表	
综合	音乐: 唱《祝福祖国》选贴合	5 分钟
	情绪;搜索聆听《我的祖国》	